

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 55 М. ДНІПРО»

РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

2022 р.

I. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вся робота колективу училища у 2021/2022 навчальному році була підпорядкована головній меті: підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних робітників. Освітній процес впроваджувався відповідно до Річного плану роботи на 2021/2022 навчальний рік, який був розглянутий на засіданні педагогічної ради училища, протокол № 1 від 31 серпня 2021 року та затверджений в.о. директора училища.

Діяльність закладу освіти здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про профтехосвіту», «Положення про ВПУ», наказом МОН України «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах», іншими наказами і рекомендаціями Міністерства освіти і науки, управління освіти і науки, Статуту училища, а також згідно інструктивно-методичних рекомендацій державних органів влади.

Колектив училища в цілому виконав поставлені завдання, відображені в Річному плані роботи ДЗП(ПТ)О «Вище професійне училище №55 м. Дніпро» на 2021/2022 навчальний рік.

Фінансування училища в 2021/2022 навчальному році проводилося з місцевого та обласного бюджету згідно з кошторисом

Дебіторська заборгованість по загальному фонду відсутня. Кредиторська заборгованість станом на 31.06.2022 - відсутня.

Заробітна плата була виплачена вчасно і в повному обсязі.

Враховуючи суму доведених кошторисних призначень була нарахована та виплачена соціальна та академічна стипендія учням, яким згідно «Положення про надання стипендії» стипендія призначалася першочергово.

II. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Навчальні плани та програми за 2021/2022 навчальний рік виконані в повному обсязі загальної суми годин.

Протягом вересня у групі I курсу (К 4/3-21) проведено зріз знань з наступних загальноосвітніх дисциплін: української мови та літератури, математики, історії України. Здобувачам освіти пропонувалися різнорівневі завдання, які охоплювали основні теми вивченого матеріалу. Але є ряд виявлених недоліків у рівні підготовки здобувачів освіти з загальноосвітніх предметів – це прогалини в знаннях, які тягнуться ще зі школи. Для подальшого посилення інтересу до вивчення предметів викладачам практикувати використання сучасних методик ведення занять, проводити індивідуальні консультації з метою усунення прогалин у знаннях учнів.

Аналіз відвідування уроків теоретичного навчання за поточний період показує, що дисципліна здобувачів освіти в групах К 5/3-19, К 4/3-21 (майстри виробничого навчання та класні керівники В. Лабай та М. Василенко) під час занять на належному рівні. Дуже велика кількість пропусків занять без поважних причин в групі К 2/3-20, (майстер виробничого навчання та класний керівник Л. Фоменко).

Аналіз успішності здобувачів освіти свідчить про те, що серйозне відношення до занять в групах КЗ 1/2-20 (середній бал 6,6 балів), К 5/3-19 (середній бал 5,9 балів). В групах є здобувачі освіти, які мають незадовільну поведінку та оцінку успішності в групах К 5/3-19 (Гаврилюк К., Баркова С., Кіреєва Є.), К 4/3-21 (Воронова К., Івженко М., Кохан А.), КЗ 1/2-20 (Буздуган О., Даценко В., Сенічкіна Д., Сидорук А.), К 2/3-20 (Ковтун Є., Суприккіна Є., Потапуко Н.).

Розмаїття прийомів і методів навчання під час проведення уроків на різних етапах дозволить оцінити уроки на високому організаційному та методичному рівні. Цікаво, професійно проводять уроки викладачі Л. Григор, Т. Мельник, І. Русских, О. Шевченко, О. Ремигайло, Д. Суханова. Відповідно і ведеться постійна робота над удосконаленням комплексно-методичного забезпечення, присутнє впровадження інновацій в освітній процес; їх сумлінна праця є зразком для всього педагогічного колективу.

Під час виробничого навчання в майстернях створюється система професійно-педагогічних умінь, навичок, їх формування за обраною професією, оволодіння здобувачами

освіти необхідним виробничим досвідом, професійною майстерністю. Тому, навчання ведеться згідно навчальних планів та програм з урахуванням передових інноваційних технологій сучасного виробництва. В майстернях та лабораторіях проводяться уроки виробничого навчання та практики за професіями Держстандарту ПТО. Програмою передбачено:

- тренувальний період, де здобувачі освіти здобувають навички та вміння повузлової обробки швейних виробів;

- виробниче навчання та виробнича практика в умовах навчальних майстерень та на підприємствах міста, де здобувачі освіти удосконалюють свої набуті знання та вміння в умовах виробництва;

- державна кваліфікаційна атестація, де здобувачам освіти присвоюється розряд за відповідною кваліфікацією згідно Держстандарту ПТО, так:

- в вересні – здобувачі освіти групи КЗ 1/2-20, здобували кваліфікацію за професією «Кравець» 2-3-го розряду.

Починаючи з 18 жовтня по 6 грудня 2021 року освітній процес відбувався за дистанційною формою навчання (відповідно до постанови КМУ № 1236 від 09.12.2020, згідно рекомендацій МОН від 21.10.2021р. № 1/9-558, педагогічною радою ДЗП(ПТ)О «ВПУ № 55 м. Дніпро»).

Члени педагогічного колективу працювали в закладі, всі педагоги були забезпечені відповідними засобами (швидкісний інтернет, ноутбуки, комп'ютери, гарнітура) для організації навчання з використанням дистанційних технологій. На засіданнях методичних комісій було затверджено сервіси, за допомогою яких організовано дистанційне навчання, а саме:

- GoogleClass для асинхронного навчання;
- Zoom та Google meet для синхронного навчання;
- Viber для оперативного інформування здобувачів освіти та батьків;
- телефонний зв'язок для здобувачів освіти, які не мають доступу до Інтернету або відсутні засоби навчання.

З кожного предмету професійно-теоретичної та загальноосвітньої підготовки був створений GoogleClass. Відповідно до розкладу занять кожен викладач надавав здобувачам освіти цифрові навчальні матеріали, а саме опорні конспекти, відеопрезентації, відеоролики, додаткові посилання на навчальні матеріали. Зв'язок викладача та учня здійснювався через Viber спільноту, особисті повідомлення у GoogleClass.

Найкращу організацію дистанційного навчання у GoogleClass показали О. Шевченко, Л. Григор.

Он-лайн уроки з використанням Zoom-конференції проводили викладачі Д. Суханова (з предметів біологія і екологія, хімія) та І. Кушнір (з предметів історія України, Всесвітня історія, Громадянська освіта), Л. Григор (з предметів Технологія виготовлення одягу, Конструювання одягу)

Професійно-практична підготовка проводилася в дистанційному форматі тільки в групі КЗ 1/2-21.

Директорські контрольні роботи у зв'язку із запровадженням дистанційного навчання були проведені у II семестрі 2021/2022 н.р.

Аналіз відвідування уроків виробничого навчання за поточний період показує, що майстри виробничого навчання використовують під час проведення уроків різноманітні варіанти технологічної послідовності виготовлення виробів з різних тканин і матеріалів. Під час роботи в навчальній майстерні вони допомагають здобувачам освіти у підвищенні швидкісних навичок та поступового напрацювання професійних умінь для подальшої роботи на підприємствах міста під час проходження виробничої практики та працевлаштуванні.

III. ВИХОВНА РОБОТА

Пріоритетним напрямом виховної роботи у 2021/2022 навчальному році за рішенням педагогічної ради обрано національно-патріотичне виховання, спрямоване на підготовку молоді до самостійного життя у сучасному українському суспільстві.

Планування виховної роботи велося на всіх рівнях, затверджений річний план роботи з урахуванням заходів, передбачених перспективними планами роботи класних керівників груп, керівників гуртка і секцій. Складений і затверджений розклад роботи гуртків, секцій, графіки проведення засідань ради профілактики училища, наркологічного посту, батьківського комітету, проведення загально училищних лінійок, зборів, виховних годин.

На початку навчального року здійснено аналіз контингенту здобувачів освіти, проведено анкетування. Складені списки здобувачів освіти-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із неповних сімей, здобувачів освіти, які мають статус переміщених осіб та постраждалих в зоні АТО, дітей-інвалідів, з малозабезпечених сімей.

Згідно плану виховної роботи проводилась активна профілактична робота., щодо здорового способу життя та безпечної поведінки. Питання поведінки здобувачів освіти розглядалися на загальних зборах груп, батьківських зборах, засіданнях органів учнівського самоврядування, засіданнях ради профілактики правопорушень.

Особливо приділялася увага превентивному вихованню здобувачів освіти. Основними завданнями цієї роботи стало формування високих моральних якостей, які є головним чинником вибору способів поведінки, та забезпечення подолання окремими здобувачами освіти шкідливих звичок і навичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. Постійно проводилась робота з сім'ями, діти яких потребують допомоги та підлітками, які опинились у складній життєвій ситуації. Систематично за потребою проводилися індивідуальні бесіди, надавалися психологічні поради,. Налагоджена продуктивна співпраця з міським відділом у справах сім'ї, сектором молодіжної превенції району.

Правовий аспект превентивного виховання включає в себе охорону і захист прав особистості, формування в здобувачів освіти правової культури. Проводилась індивідуальна робота із здобувачами освіти схильними до правопорушень, виховні години на тему торгівлі людьми. В режимі он-лайн проводились конференції «Насильству-ні!», «Бути толерантним», «СТОП – Булінг!» які були спрямовані на виховання у здобувачів освіти терпимого ставлення до інших та запобіганню агресивності і конфліктності у стосунках з однолітками . Протягом I семестру достатньо уваги приділялося статево вихованню підлітків . Проводилися профілактичні бесіди щодо виховання статевої культури, за графіком тренінгові заняття по програмі «Любов, Повага, Секс». У форматі он-лайн конференції до міжнародного Дня Боротьби зі СНІДом здобувачі освіти прийняли активну участь у обговоренні міфів і реальностей сучасних поглядів на хворобу.

Учнівське самоврядування працювало на достатньо рівні, за ініціативою НМЦ ПТО у Дніпропетровській області здобувачі освіти брали участь проведені он-лайн конференції щодо дієвих STEAM -проектів. Підготовлений і проведений майстер-клас з виготовлення новорічних сувенірів для малечі, підготовлений Новорічний показ моделей одягу із пластику. Особливу увагу приділялося вивченню екологічної проблеми регіону. Здобувачі освіти – учасники гуртка «Еколог» підготували матеріали для ФОТО-зони, яка відкрилася в місті Києві під назвою «Фауна нашої Батьківщини», прийняли участь у обласному етапі фестивалю «В об'єктиві натураліста» За умов дистанційного навчання виховну роботу за I семестр 2021-2022 н.р. можна вважати цілком успішною.

IV. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Попри карантинні обмеження та обмеження пов'язані із введенням воєнного стану, було проведено низку заходів, які переважно відбувались онлайн форматі.

Педагогами методичної комісії професійно-теоретичної підготовки проведено наступні заходи:

- Кулікова Т.В. прийняла участь у Всеукраїнському дизайнерському конкурсі «Весняна акварель-2021» в форматі онлайн, у рамках якого презентувала колекцію одягу «Нон-стоп» та отримала приз глядацьких симпатій і цінні подарунки;

- здійснено підготовку здобувачки освіти III курсу Головка Валерії, яка посіла II місце в регіональному Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» з професії «Кравець»;

- згідно плану проведено Тиждень предметів професійно-теоретичної підготовки;

- організовано участь команди нашого закладу освіти «Промінь» у складі Рибаків Марії та Яковлевої Вікторії у конкурсному інтелектуальному заході «Професії в секторі енергоефективності — тренд сьогодні і на майбутнє» в рамках Всеукраїнського тижня професійної освіти.

Члени методичної комісії професійно-практичної підготовки проведено наступні заходи:

- прийняли участь у підготовці колекції для участі у Всеукраїнському дизайнерському конкурсі «Весняна акварель»;

- майстер виробничого навчання Лабай В.О. провела підготовку здобувачки освіти III курсу Головка Валерії до участі в регіональному Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» з професії «Кравець»;

- згідно плану проведено Тиждень предметів професійно-практичної підготовки

Педагогами методичної комісії гуманітарної підготовки було:

- організовано участь здобувачів освіти у:

- I та II етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з загальноосвітніх предметів;
- Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Я-козацького роду!»: I місце 1 особа, II місце – 3 особи, III місце – 4 особи;

- I та II етапах XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

- I та II етапах XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

- Всеукраїнському марафоні з української мови ім. Петра Яцика;

- проведено заходи до визначних дат історії України та тематичні тижні:

- Тиждень історії;

- Тиждень української мови і писемності;

- Всеукраїнський тиждень права;

- Тиждень англійської мови;

- Тиждень економічних знань;

- Шевченківський тиждень;

- Тиждень психології;

- Тиждень до Дня Європи в Україні;

- викладачем Кушнір І.О. здійснено наукове керівництво написанням науково-дослідницької роботи здобувачкою освіти Рибаків Марією (гр. К 5/3-19), яка посіла III місце у Обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у МАН (відділення Біології, секція «Психологія»).

Членами методичної комісії природничо-математичної підготовки було організовано:

- проведення предметних тижнів:

- Тижня енергозбереження;

- Тижня екологічних знань;

- Тиждень Інтернет-безпеки;

- організовано участь здобувачів освіти у I та II етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з загальноосвітніх предметів з предметів математика, фізика, хімія, біологія, географія.

Педагогічні працівники здійснили підвищення кваліфікації згідно затверджених графіків у:

- ДЗВО «УМО» БІНПО: Василенко М.В., Русских І.В.

- КЗВО «ДАНО»: Бондаренко Ю.О., Глотова В.В., Кушнір І.О., Кулікова Т.В., Міщенко К.І., Ремигайло О.А., Суханова Д.О., Шевченко О.В., Яркова І.І.

Примали участь у :

- Всеукраїнському вебінарі «Застосування змішаного навчання в освітньому процесі під час викладання предметів загальноосвітнього циклу»: Кушнір І.О. виступила спікером;

- V Всеукраїнському науково-методичному семінарі «Підготовка майстра виробничого навчання, викладач професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій»: Кушнір І.О., публікація тез;

- XI Міжнародній науково-практичній конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»: Кушнір І.О., публікація тез.

Важливо зосередити увагу на розробці та комплектації навчально-методичних матеріалів для роботи зі здобувачами освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання. Ефективність навчальної діяльності під час змішаного та дистанційного навчання також багато в чому залежить від рівня комп'ютерної грамотності педагогічних працівників, яку необхідно постійно підвищувати.

V. ОХОРОНА ПРАЦІ

Контроль за станом охорони праці в майстернях в період практичних занять проводився щомісячно. Аналіз роботи в першому семестрі стосовно дотримання вимог охорони праці дозволяє констатувати, що в цілому майстрами і викладачами систематично проводиться робота зі здобувачами освіти щодо засвоєння ними безпечних методів під час роботи на швацькому обладнанні, при вологій тепловій обробці, роботі на комп'ютері. Своєчасно проводились інструктажі під час роботи на даному обладнанні, а також інструктажі здобувачів освіти у разі їх участі в різних поза навчальних заходах.

В той же час заповнення сторінок класних журналів, відомості про медичний огляд і допуск до певної групи занять фізичною культурою не завжди відбувається своєчасно.

10.01.2022. о 9 годині в ауд. № 4 відбулася консультація та перевірка знань з охорони праці викладачів та майстрів виробничого навчання училища.

Пожежно-технічною комісією проведено обстеження стану приміщень училища та готовність до осінньо-зимового періоду. Проведено перевірку стану вогнегасників (14 шт.) та їх перезарядка.

Як завжди, на початку року вносяться зміни у колективний договір у розділ «Комплекс заходів з охорони праці». Через брак коштів пропонується внести наступні обов'язкові пункти:

1. Перевірка опору ізоляції.
2. Заправлення вогнегасників.
3. Навчання з охорони праці.